

Conoscenza e percezione della diversità biologica e culturale tra gli studenti delle scuole medie superiori di Roma

Marco Capocasa¹, Giovanni Destro-Bisol¹, Enrica Lapucci²,
Valeria Montano¹, Fabrizio Rufo¹, Gabriella Spedini¹ & Moreno Tiziani³

¹Istituto Italiano di Antropologia, Roma

²Dipartimento di Scienze Demografiche, Università di Roma "La Sapienza"

³Antrocom Onlus, Roma

La diffusione delle conoscenze nell'ambito della diversità biologica e culturale tra le popolazioni umane, rappresenta un elemento di crescente importanza per la didattica e la divulgazione scientifica, anche in relazione ai temi del multiculturalismo e del pluralismo etico.



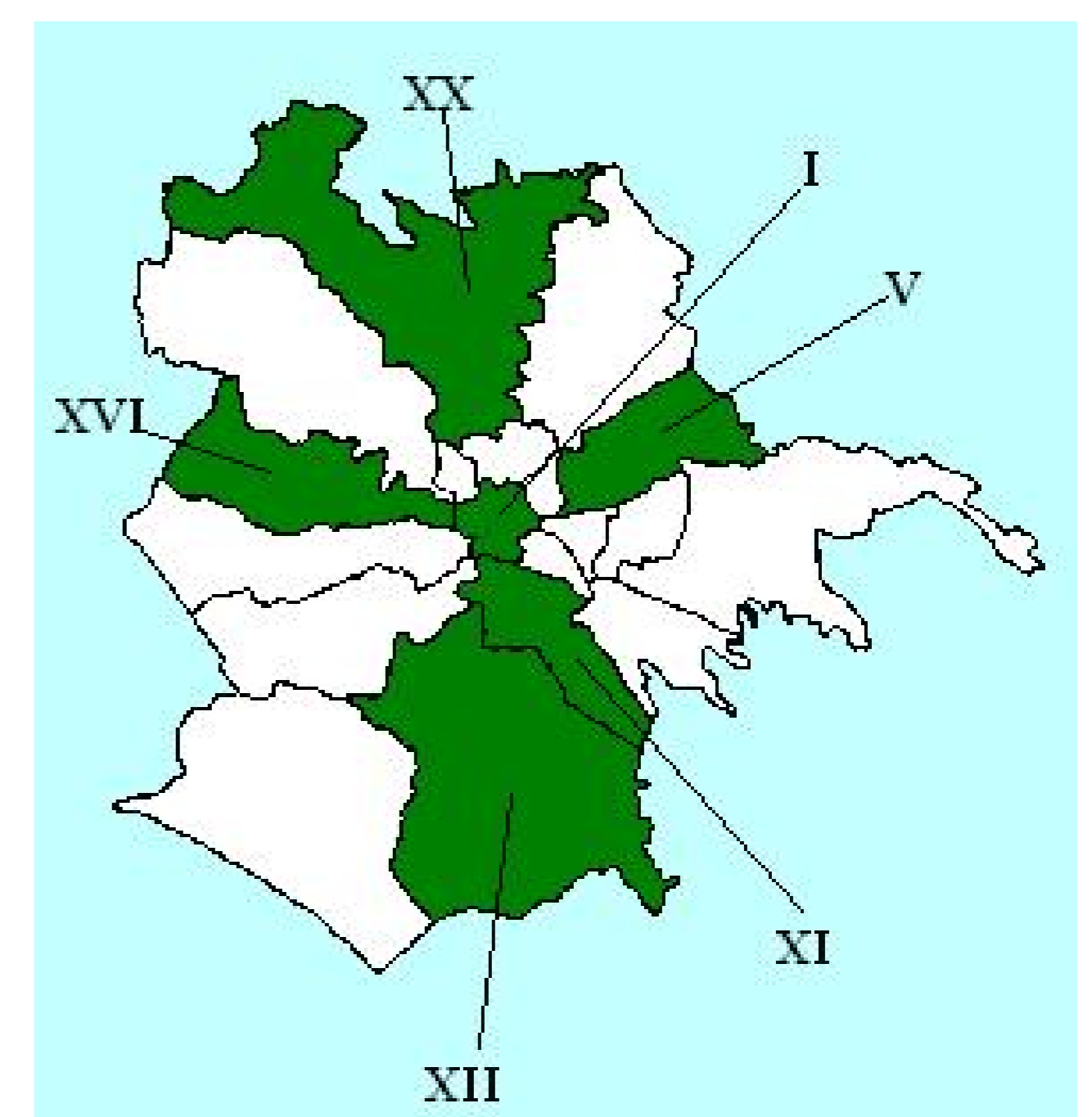
Questo progetto di ricerca è sviluppato dall'**Istituto Italiano di Antropologia** con il sostegno della **Provincia di Roma** ed è rivolto agli studenti delle scuole medie superiori. Con questa iniziativa ci proponiamo di analizzare le relazioni tra la conoscenza della teoria evolutiva e la percezione individuale della diversità biologica e culturale.

Il campione di riferimento è costituito dagli studenti delle classi quinte di venticinque istituti scolastici appartenenti a sei municipi del comune Roma (vedi figura sotto). Il questionario, somministrato *on-line*, è strutturato in tre parti:

1-BACKGROUND PERSONALE E SCOLASTICO: sono richieste alcune informazioni di tipo socio-culturale

2-EVOLUZIONE DELLE SPECIE: vengono posti quesiti per valutare le conoscenze sulla teoria dell'evoluzione biologica

3-LE DIVERSITA' DELLA SPECIE UMANA: chiediamo agli intervistati di confrontarsi sui nessi esistenti tra evoluzione biologica e diversità culturale.



I risultati della ricerca saranno discussi pubblicamente. Dettagli e informazioni sulla ricerca saranno reperibili sul sito www.isita-org.com.